

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Новолялинская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные
программы»

Согласовано на ШМО
«__» _____ 2021г.
Протокол №1 от 24.08.2021
Руководитель ШМО _____
Принято на педагогическом совете
ГБОУ СО «Новолялинская школа»
Протокол №13 от 26.08.2021
Зам. директора Л.Ю.Шевченко _____

Утверждаю
«__» _____ 2021г.
Приказ № 200-а от 30.08.2021
Директор ГБОУ СО
«Новолялинская школа»
_____ М.А.Попова

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПО ЧТЕНИЮ 7 «Б», 8 «Б» КЛАСС**

Составлена на основе
программы специальных
(коррекционных) образовательных
учреждений для детей с ОВЗ
базисного учебного плана
общего образования.

Составитель:
Макарихина С.Ю.

г. Новая Ляля
2021г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения предмета «Чтение» в 7 и 8 классах является формирование следующих умений:

- ❖ формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- ❖ формирование целостного взгляда на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур;
- ❖ формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ❖ овладение начальными навыками адаптации в изменющемся и развивающемся мире;
- ❖ развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- ❖ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- ❖ формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- ❖ развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- ❖ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- ❖ формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами изучения предмета «Чтение» являются:

- ❖ правильное, выразительное, осознанное, беглое чтение в соответствии с нормами литературного произношения;
- ❖ чтение «про себя»;
- ❖ чтение по ролям;
- ❖ умение выделять тему и идею произведения с помощью учителя;
- ❖ умение формулировать вопросы к тексту;
- ❖ умение делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях самостоятельно;
- ❖ умение составлять простой план под руководством учителя;
- ❖ умение характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам;
- ❖ умение выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);
- ❖ производить пересказ прочитанного по составленному плану; полный и выборочный пересказ.

Базовый уровень

Обучающиеся должны уметь:

- ❖ читать вслух осознанно, правильно, выразительно целыми словами;
- ❖ читать «про себя» доступные по содержанию тексты;
- ❖ выделять главную мысль;

- ❖ определять основные черты характера действующих лиц и выражать своё отношение к ним (с помощью учителя);
- ❖ пересказывать текст по плану полностью и выборочно;
- ❖ самостоятельно и с помощью учителя делить текст на части по данному плану;
- ❖ читать внеклассную литературу, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

Обучающиеся должны знать:

- ❖ наизусть 10 стихотворений.

Минимальный уровень

Обучающиеся должны уметь:

- ❖ читать правильно предложение по слогам вслух;
- ❖ читать «про себя», выполняя задания учителя;
- ❖ отвечать на вопросы учителя;
- ❖ пересказывать текст с помощью учителя, несложные по содержанию тексты – самостоятельно.

Обучающиеся должны знать:

- ❖ наизусть 4-6 стихотворений.

Обучающиеся должны знать:

- ❖ наизусть 3-5 стихотворений

Обучающиеся должны уметь:

- ❖ выделять главную мысль произведения (с помощью учителя);
- ❖ пересказывать содержание прочитанного (с помощью учителя)
- ❖ характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя);

2. Содержание учебного предмета, 7 класс (102 часа, 3 часа в неделю)

Устное народное творчество - 13 часов

Сказки.

«Сивка – бурка» (русская народная сказка),
«Журавль и Цапля» (русская народная сказка),
«Умный мужик» (русская народная сказка)

Былина. «Три поездки Ильи Муромца»

Народные песни. «Ах, кабы на цветы не морозы...», «По улице мостовой»

Пословицы.

Загадки

Из произведений русской литературы XIX века - 47 часов

Александр Сергеевич Пушкин. Слово о писателе. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди. Главные герои сказки. Понятие: литературная сказка

Стихотворения А.С.Пушкина «Зимний вечер», «У Лукоморья».

Михаил Юрьевич Лермонтов. Слово о писателе. «Бородино» - поэма об историческом прошлом нашей страны, Великая Отечественная война 1812 года.

Иван Андреевич Крылов. Слово о писателе. Понятия: басня, мораль. «Кукушка и Петух», «Волк и Журавль», «Слон и Моська».

Николай Алексеевич Некрасов. Слово о поэте. «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин».

Антон Павлович Чехов. Слово о писателе. «Хамелеон»

Владимир Галактионович Короленко. Слово о писателе. «Дети подземелья» (в сокращении). Нравственные проблемы повести. Валек и Вася. Соня и Маруся. Глава «Кукла» - кульминация повести.

Из произведений русской литературы XX века - 42 часа

Максим Горький. Слово о писателе. «Детство» (отрывки из повести), «В людях» (отрывки из повести).

Михаил Васильевич Исаковский. Слово о поэте. «Детство», «Ветер», «Весна».

Константин Георгиевич Паустовский. Слово о писателе. «Последний черт».

Михаил Михайлович Зощенко. Слово о писателе. «Великие путешественники».

Константин Михайлович Симонов - Военный корреспондент. «Сын артиллериста» (отрывки)

Валентин Петрович Катаев. Слово о писателе. «Флаг».

Николай Иванович Рыленков. «Деревья», «Весна без вещуньи – кукушки», «Всё в тающей дымке».

Юрий Иосифович Коваль «Капитан Клюквин», «Картофельная собака».

Юрий Яковлевич Яковлев «Багульник».

Радий Петрович Погодин «Время говорит – пора».

Анатолий Георгиевич Алексин. «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»).

Константин Яковлевич Ваншенкин «Мальчишка», «Снежки».

Внеклассное чтение (урок внеклассного чтения проводится 1 раз в месяц, всего 9 час)

- В.Астафьев «Гуси в полынье»
- А.П. Чехов «Каштанка»
- Д.Дефо «Робинзон Крузо»
- К.Паустовский «Жильцы старого дома»
- В. Бианки «Бешеный бельчонок»
- Л.Кассиль «Ночная ромашка»
- А.П. Гайдар «Судьба барабанщика»
- А.А. Сурков Стихотворения .

Содержание учебного предмета, 8 класс (102 часа, 3 часа в неделю)

Устное народное творчество - 10 часов.

Вводный урок. Устное народное творчество. Русская народная сказка «Волшебное кольцо».

Пословицы и поговорки.

Баллады и былины «Перчатка», «Нашла коса на камень», «Садко».

Из произведений русской литературы XIX века - 35 часов.

А.С.Пушкин. Слово о писателе. «Публичное испытание», «Записки о Пушкине», «Памятник», «Зимнее утро», «И.И.Пушину», «Няне», «Я вас любил», «Сказка о попе и работнике его Балде».

М.Ю.Лермонтов. Слово о поэте. «Смерть поэта», «Парус», «Сосна», «Песня про царя Ивана Васильевича...».

И.А.Крылов. Слово о писателе. Басни «Волк на псарне», «Осёл и соловей», «Муха и пчела».

Н.А.Некрасов. Слово о писателе. «Размышления у парадного подъезда», «Мороз, красный нос», «Русские женщины».

И.С.Никитин «Утро на берегу озера».

И.С.Тургенев. Слово о писателе. «Муму».

Л.Н.Толстой. Слово о писателе. «После бала».

Из произведений русской литературы первой половины XX века - 23 часа.

А.П.Чехов. Слово о писателе. «Лошадиная фамилия».

В.Г.Короленко. Слово о писателе. «Слепой музыкант».

М.Горький «Макар Чудра».

С.А.Есенин «Пороша», «Отговорила роща золотая».

А.П.Платонов «Разноцветная бабочка».

А.Н.Толстой «Русский характер».

Н.А.Заболоцкий «Некрасивая девочка».

Из произведений русской литературы второй половины XX века - 34 часа.

К.Г.Паустовский «Телеграмма».

Р.И.Фраерман «Дикая Собака Динго».

Л.А.Кассиль «Пекины бутсы».

А.Т.Твардовский «Василий Тёркин».

В.М.Шукин «Гринька Малюгин».

В.П.Астафьев «Далёкая и близкая сказка».

Р.П.Погодин «Алфред».

А.А. Сурков «Родина».

Внеклассное чтение (урок внеклассного чтения проводится 1 раз в месяц, всего 9 час).

- ✓ Былины. Русские народные сказки.
- ✓ С.Т.Аксаков «Аленький цветочек».
- ✓ Н.А.Некрасов «Кому на Руси жить хорошо», «Крестьянские дети».
- ✓ А.П.Чехов «Толстый и тонкий».

- ✓ В.П.Катаев «Цветик - семицветик»
- ✓ В.П.Астафьев «Конь с розовой гривой».
- ✓ П.Ершов «Конёк – Горбунок».
- ✓ Произведения о Великой отечественной войне.
- ✓ М.Е.Салтыков – Щедрин «Сказки».

3. Тематическое планирование, 7 класс.

Тема.	Кол. часов	Внеклассное чтение.	Техника чтения.
Устное народное творчество	13	1	1
Из произведений русской литературы XIX века	47	3	1
Из произведений русской литературы XX века	42	5	1
Всего за год:	102	9	3

Тематическое планирование, 8 класс.

Тема.	Кол. часов	Внеклассное чтение.	Техника чтения.
Устное народное творчество.	10	1	1
Из произведений русской литературы XIX века.	35	2	1
Из произведений русской литературы первой половины XX века.	23	2	1
Из произведений русской литературы второй половины XX века.	34	4	1
Всего за год:	102	9	4

Календарно – тематическое планирование, 7 класс.

№ п/п	Раздел учебной программы / тема урока	Кол. часов	Форма контроля
УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО		13	
1.	Устное народное творчество. Деление прочитанного на части, составление плана	1	
2.	Жанры устного народного творчества: сказки, былины, народные песни, пословицы, загадки	1	Индивидуальный опрос.
3.	Русская народная сказка «Сивка – бурка». Техника чтения	1	Совершенствование техники чтения
4.	Русская народная сказка «Сивка - бурка». Выделение характерных черт героев сказки в связи с их поступками	1	
5.	Русская народная сказка «Сивка - бурка». Чтение диалогов. Пересказ	1	Пересказ
6.	Русская народная сказка «Журавль и Цапля». Развитие умения оценивать поступки героев, определять их мотивы.	1	Чтение по ролям
7.	Выделение характерных черт героев русской народной сказки «Умный мужик» в связи с их поступками, выражение своего отношения к их поступкам.	1	Чтение по ролям
8.	<u>Внеклассное чтение</u> Русские народные сказки	1	
9.	Былина «Три поездки Ильи Муромца». Деление прочитанного на части, составления плана	1	Составления плана
10.	Былина «Три поездки Ильи Муромца». Характеристика главного героя	1	
11.	Народные песни	1	
12.	Пословицы	1	Заучивание наизусть
13.	Загадки	1	
ИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XIX ВЕКА (47 часов)			
14.	Биография А. С. Пушкина	1	
15.	А. С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане...». Развитие умения оценивать поступки героев. Выражение своего отношения к их поступкам	1	
16.	А. С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане...». Формирование внимания к авторскому слову	1	Индивидуальный опрос.
17.	А. С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане...». Выделение характерных черт героев сказки в связи с их поступками. Выделение образных средств языка.	1	Чтение по ролям
18.	А. С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане...». Составление плана последней части, пересказ по плану	1	Составление плана, пересказ по плану
19.	А. С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане...». Оценка поступков героев. Отличие литературной сказки от народной	1	
20.	Отзыв на фильм по сказке А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»	1	
21.	А. С. Пушкин. «Зимний вечер». Формирование внимания к авторскому слову	1	

22.	А. С. Пушкин. «У Лукоморья» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»). Формирование внимания к авторскому слову.	1	Выразительное чтение
23.	Внеклассное чтение А. С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила»	1	
24.	Биография М. Ю. Лермонтова	1	
25.	М. Ю. Лермонтов «Бородино». Историческая основа стихотворения. Работа с незнакомыми словами.	1	Заучивание наизусть
26.	М. Ю. Лермонтов. «Бородино». Характеристика солдата, русских воинов-участников Бородинской битвы	1	
27.	Выразительное чтение стихотворения М. Ю. Лермонтова «Бородино»	1	Выразительное чтение стихотворения
28.	Биография И. А. Крылова	1	
29.	Басня И. А. Крылова «Кукушка и Петух». Выявление черт характера людей, которые высмеивает басня.	1	Чтение басни по ролям
30.	Басня И. А. Крылова «Волк и Журавль». Выявление черт характера людей, которые высмеивает басня.	1	Выразительное чтение басни наизусть
31.	Басня И. А. Крылова «Слон и Моська». Выявление черты характера человека, которую высмеивает И. А. Крылов в басне. Чтение басни по ролям	1	
32.	Внеклассное чтение О чем рассказывают басни И. А. Крылова.	1	Соотнесение пословиц с баснями
33.	Биография Н. А. Некрасова	1	
34.	Стихотворение Н. А. Некрасова «Несжатая полоса». Формирование внимания к авторскому слову.	1	Чтение стихотворения по ролям
35.	Стихотворение Н. А. Некрасова «Генерал Топтыгин». Работа с незнакомыми словами. Выделение черт зрителя в связи с его поступками. Пополнение словаря определений, называющих черты характера	1	
36.	Смысл названия стихотворения Н. А. Некрасова «Генерал Топтыгин». Формирование внимания к авторскому слову.	1	Выразительное чтение отрывков из стихотворения
37.	Биография Л. Н. Толстого	1	
38.	Л. Н. Толстой. «Кавказский пленник». Анализ 1 главы. Выделение черт героев произведения в связи с их поступками	1	
39.	Л. Н. Толстой. «Кавказский пленник». Анализ 2 главы. Пересказ главы по самостоятельно составленному плану.	1	Чтение по ролям
40.	Анализ 3 главы повести Л. Н. Толстого «Кавказский пленник»	1	Индивидуальный опрос.
41.	Анализ 4 главы повести Л. Н. Толстого «Кавказский пленник»	1	Индивидуальный опрос.
42.	Анализ 5 главы повести Л. Н. Толстого «Кавказский пленник»	1	Индивидуальный опрос.
43.	Анализ 6 главы повести Л. Н. Толстого «Кавказский пленник»	1	Индивидуальный опрос.
44.	Жилин и Дина. Душевная близость людей из враждующих лагерей. Рассказ по плану о дружбе Жилина и Дины	1	
45.	Жилин и Костылин. Сравнительная характеристика героев	1	
46.	Биография А.П. Чехова	1	
47.	А.П. Чехов. «Хамелеон». Выделение характерных черт героев произведения в связи с их поступками. Пополнение словаря определений, называющих черты характера	1	

48.	Чтение рассказа А.П. Чехова «Хамелеон»	1	Чтение по ролям
49.	Внеклассное чтение Рассказы А.П. Чехова. Составление отзыва на один из рассказов	1	
50.	Биография В. Г. Короленко	1	Индивидуальный опрос.
51.	В. Г. Короленко. «Дети подземелья». Анализ главы «Я и мой отец»	1	Индивидуальный опрос.
52.	В. Г. Короленко. «Дети подземелья». Анализ главы «Я приобретаю новое знакомство»	1	Индивидуальный опрос.
53.	Деление главы «Я приобретаю новое знакомство» на части по данному плану.	1	Пересказ главы по плану
54.	В. Г. Короленко. «Дети подземелья». Анализ главы «Знакомство продолжается»	1	
55.	Сравнение по плану Сони и Маруси. Рассказ о каждой из девочек по плану	1	
56.	В. Г. Короленко. «Дети подземелья». Анализ главы «Осенью»	1	
57.	В. Г. Короленко. «Дети подземелья». Анализ главы «Кукла»	1	
58.	В. Г. Короленко. «Дети подземелья». Взаимоотношения Васи и отца	1	Индивидуальный опрос.
59.	Сочинение по повести В. Г. Короленко «Дети подземелья» на тему «Минуты радости и тревоги» по плану и опорным словам	1	Сочинение
60.	Проверка техники чтения	1	Проверка техники чтения
ИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XX ВЕКА (42 часа)			
61.	Биография А. М. Горького	1	
62.	Отрывок из повести А. М. Горького «Детство». Тяжелая обстановка в доме деда	1	
63.	Отрывок из повести А. М. Горького «Детство». История с наперстком	1	
64.	Выборочное изложение «История с наперстком» (отрывок из повести А. М. Горького «Детство»)	1	Выборочное изложение
65.	Отрывок из повести А. М. Горького «Детство». Наказание	1	
66.	Характеристика Саши Яковова.	1	
67.	Отрывок из повести А. М. Горького «Детство». Отношение к наказанию	1	Индивидуальный опрос.
68.	Характеристика деда. Противоречия в его характере	1	
69.	Характеристика Алёши	1	
70.	Отрывок из повести А. М. Горького «В людях». Жизнь Алёши в доме чертёжника	1	
71.	Озаглавливание частей. Составление плана. Работа с иллюстрациями	1	
72.	Составление плана характеристики Алёши. Рассказ о нем по плану	1	Рассказ по плану
73.	М. В. Исаковский. «Детство»	1	Индивидуальный опрос.
74.	Чтение стихотворения М. В. Исаковского «Детство» по ролям	1	Чтение по ролям
75.	М. В. Исаковский. «Ветер»	1	Индивидуальный

			опрос.
76.	М. В. Исаковский. «Весна»	1	
77.	Биография К. Г. Паустовского	1	Индивидуальный опрос.
78.	К. Г. Паустовский. «Последний чёрт». Дед Митрий	1	
79.	К. Г. Паустовский. «Последний чёрт». Описание жаркого лета в лесу. Словесное рисование картины изнуряющего жаркого летнего дня	1	
80.	К. Г. Паустовский. «Последний чёрт». Пеликан. Рассказ о первой встрече деда Митрия с пеликаном	1	
81.	К. Г. Паустовский. «Последний чёрт». Речь деда Митрия. Комичное в его поступках	1	
82.	К. Г. Паустовский. «Последний чёрт». Составление плана. Пересказ по плану	1	Составление плана. Пересказ по плану
83.	<u>Внеклассное чтение</u> Рассказы К. Г. Паустовского о природе («Ручьи, где плещется форель», «Старый повар», «Степная гроза», «Жильцы старого дома»)	1	
84.	Биография М. М. Зощенко	1	
85.	М. М. Зощенко. «Великие путешественники». Путешествие	1	Индивидуальный опрос.
86.	Устное сочинение на тему «Смешной случай из моей жизни»	1	Устное сочинение
87.	К. М. Симонов. «Сын артиллериста». Выделение характерных черт Лёньки в связи с его поступками. Пересказ стихотворения от лица Лёньки	1	Пересказ стихотворения
88.	<u>Внеклассное чтение</u> Стихотворения А.А. Суркова о войне из цикла «Победители» («В громе яростных битв», «Под вечер в гестапо её привели», «Утро в окопе», «Песня о слепом баянисте», «Защитник Сталинграда»)	1	
89.	Биография и творчество В. П. Катаева	1	
90.	Рассказ В. П. Катаева «Флаг»	1	Индивидуальный опрос.
91.	<u>Внеклассное чтение</u> Научно-популярные статьи о человеческих судьбах во время войны, о защитниках Родины в прошлом и настоящем	1	
92.	Н. И. Рыленков. «Деревья», «Всё в тающей дымке...»	1	Индивидуальный опрос.
93.	Главная мысль рассказа Ю. И. Коваля «Капитан Клюквин». Сравнения в рассказе. Иллюстрации к рассказу	1	
94.	Пересказ рассказа Ю. И. Коваля «Картофельная собака» от имени Тузика	1	Пересказ рассказа
95.	Ю. Я. Яковлев. «Багульник». Ч.1	1	Индивидуальный опрос.
96.	<u>Внеклассное чтение</u> Рассказы о К. Г. Паустовского, Ю. И. Коваля, Ю. Я. Яковлева о дружбе человека и животного	1	
97.	Р. П. Погодин. «Время говорит – пора». Ч.1	1	
98.	Р. П. Погодин. «Время говорит – пора». Отец и Володя. Главная мысль рассказа	1	Индивидуальный опрос.
99.	А. Г. Алексин. «Двадцать девятое февраля» (глава из	1	

	повести «Звоните и приезжайте»)		
100.	Внеклассное чтение Повесть А. Г. Алексина «Звоните и приезжайте»	1	
101.	Проверка техники чтения	1	Проверка техники чтения
102.	К. Я. Ваншенкин. «Мальчишка», «Снежки»	1	

Календарно – тематическое планирование, 8 класс.

№ п/п	Раздел учебной программы. Тема урока.	Кол. часов	Форма контроля
Устное народное творчество.		10	
1.	Жанры устного народного творчества. Русская народная сказка «Волшебное кольцо».	3	Составление плана, краткий пересказ.
2.	Пословицы и поговорки.	1	Привести примеры.
3.	Баллада «Перчатка».	1	Работа с иллюстрациями.
4.	Баллада «Нашла коса на камень».	1	Чтение по ролям.
5.	Былина «Садко».	2	Выразительное чтение.
6.	Вн. чт. «Былины. Русские народные сказки».	1	
7.	Урок-игра по теме «Устное народное творчество».	1	
Русская литература 19 века.		35	
8.	А.С.Пушкин. Слово о писателе. «Публичное испытание».	2	Пересказ по плану.
9.	«Записки о Пушкине». А.С.Пушкин «Памятник», «Зимнее утро».	1	Ответы на вопросы.
10.	А.С.Пушкин «Няне», «И.И.Пущину», «Я вас любил...»	1	Выразительное чтение, выучить наизусть.
11.	А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде».	2	Чтение по ролям.
12.	М.Ю.Лермонтов. Слово о поэте. «Смерть поэта».	1	Выразительное чтение, ответы на вопросы.
13.	М.Ю.Лермонтов «Парус», «Сосна».	1	Выучить наизусть.
14.	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича молодого опричника и удалого купца Калашникова».	4	Выразительное чтение, ответы на вопросы.
15.	Вн. чт. С.Т.Аксаков «Аленький цветочек».	1	
16.	И.А.Крылов. Слово о писателе.	1	
17.	И.А.Крылов «Волк на псарне».	1	Разделить на части.
18.	И.А.Крылов «Осёл и соловей».	1	Выучить наизусть отрывок.
19.	И.А.Крылов «Муха и пчела».	1	Чтение по ролям.
20.	Н.А.Некрасов. Слово о писателе. «Размышления у парадного подъезда».	1	Выразительное чтение.

21.	Н.А.Некрасов «Мороз, красный нос».	1	Составление характеристики по плану.
22.	Н.А.Некрасов «Русские женщины».	1	Выразительное чтение.
23.	Вн. чт. Н.А.Некрасов «Кому на Руси жить хорошо», «Крестьянские дети».	1	
24.	И.С.Никитин «Русь».	1	Выучить наизусть.
25.	И.С.Никитин «Утро на берегу озера».	1	Выразительное чтение.
26.	И.С.Тургенев. Слово о писателе.	1	
27.	И.С.Тургенев «Муму».	8	Рассказ по плану, чтение отрывка по ролям, пересказ по иллюстрации.
28.	Л.Н.Толстой. Слово о писателе.	1	
29.	Л.Н.Толстой «После бала».	2	Устное сочинение-рассуждение.
Русская литература первой половины 20 – ого века.		23	
30.	А.П.Чехов. Слово о писателе. «Лошадиная фамилия».	2	Чтение по ролям.
31.	Вн. чт. А.П.Чехов «Толстый и тонкий».	1	
32.	В.Г.Короленко. Слово о писателе. «Слепой музыкант».	9	Чтение отрывка по ролям, сжатый рассказ о главном герое.
33.	М.Горький «Макар Чудра».	2	Пересказ по плану.
34.	Вн. чт. В.П.Катаев «Цветик – семицветик».	1	
35.	С.А.Есенин. Слово о писателе. «Пороша».	1	Выучить наизусть.
36.	С.А.Есенин «Отговорила роща золотая».	1	Выразительное чтение.
37.	А.П.Платонов «Разноцветная бабочка».	2	Составление плана.
38.	А.Н.Толстой «Русский характер».	3	Пересказ по плану.
39.	Н.А.Заболоцкий «Некрасивая девочка».	1	устное сочинение-рассуждение.
Русская литература второй половины 20 – ого века.		34	
40.	Г.К.Паустовский «Телеграмма».	3	Рассказ по иллюстрации.
41.	Вн.чт. В.П.Астафьев «Конь с розовой гривой».	1	
42.	Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго».	7	Чтение по ролям, озаглавливание и пересказ отрывков.
43.	Л.А.Кассиль «Пекины бутсы».	3	Сжатый пересказ эпизодов, рассказ

			по плану.
44.	Вн. чт. П.Ершов «Конёк-Горбунок».	1	
45.	А.Т.Твардовский «Василий Тёркин».	5	Выучить наизусть отрывок, составление характеристики, деление глав по предложенному плану.
46.	В.М.Шукшин «Гринька Малюгин».	3	Ответы на вопросы.
47.	Вн. чт. Произведения о Великой отечественной войне.	1	
48.	В.П.Астафьев «Далёкая и близкая сказка».	2	Составление плана, пересказ по плану.
49.	Р.П.Погодин «Алфред».	5	Краткий пересказ, составление плана, тест.
50.	А.А.Сурков «Родина».	1	Выразительное чтение.
51.	Вн. чт. М.Е.Салтыков – Щедрин «Сказки».	1	
52.	Итоговый урок за курс 8-ого класса.	1	